



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA PROGRAMA DE PÓS
GRADUAÇÃO MESTRADO EM GESTÃO NAS ORGANIZAÇÕES
APRENDENTES, EM PARCERIA COM O INSTITUTO DE
PESQUISA E EXTENSÃO EM SAÚDE PÚBLICA- InPES**

O Mestrado Profissional em Gestão nas Organizações Aprendentes tem como perspectiva central possibilitar informações, saberes e conhecimento de relevância acadêmica, social e prática, para que pessoas e organizações pública, privada ou do terceiro setor, estejam aptas para lidar com o novo e superar os desafios das realidades socioeconômicas emergentes e voláteis, de forma ágil e competente.

O curso de Mestrado Profissional em Gestão nas Organizações Aprendentes, de natureza interdisciplinar, articula aportes teórico-metodológicos das ciências sociais, priorizando as áreas de Administração, Educação e Ciências da Informação. Tem como foco o estudo dos processos de gestão e aprendizagem em organizações diversas, considerando a imbricação de tais processos como fatores de desenvolvimento social, humano e organizacional, produtividade, competitividade, inovação, sustentabilidade e emancipação.

Objetivo dos Cursos

Visando qualificar profissionais para o exercício e prática acadêmica de gestão em empresas, instituições, sistemas educacionais e movimentos sociais, bem como produzir e divulgar conhecimentos e avanços de pesquisas produzidas por professores e alunos, além da produção científica nacional e internacional, o MPGOA assume como objetivos:

I – contribuir para o aprofundamento de experiências, pesquisas e processos de gestão desenvolvidos por profissionais em organizações aprendentes, demonstrado através do rigor metodológico na elaboração e defesa de um trabalho final, compatível com as características da área de atuação específica.

II – formar profissionais – gestores-educadores – para atuação inovadora no planejamento, monitoramento e avaliação em instituições públicas, privadas e do



terceiro setor, segundo as perspectivas: a) sócio-educativa dos sistemas de trabalho; b) da educação ao longo da vida na organização aprendente; c) da democracia cognitiva; d) sócio-técnica dos sistemas de trabalho; e) da equidade e melhoria contínua do processo gerencial; f) da multifuncionalidade – perspectiva holográfica; g) da gestão democrática; h) da sociedade e da economia do conhecimento; i) da transdisciplinaridade; j) da sustentabilidade social; k) das redes sociais e comunicacionais.

Publico Alvo

O público alvo são os gestores ,técnico-administrativos e líderes, com graduação prévia em qualquer área do conhecimento; são profissionais a quem compete ou deseja operacionalizar os objetivos, valores e missão e atender às demandas propostas pela organização a qual pertencem, por meio de proposições concretas, reflexões teóricas e pesquisas empíricas.

Coordenação da parceria

Prof. DSc. Edna Gusmão de Goés Brennand

Tutor local

Prof. DSc. Stênio Duarte



Matriz Curricular

DISCIPLINAS COMUNS ÀS LINHAS DE PESQUISA		
Disciplinas	Créditos	CH
Abordagens Contemporâneas da Gestão Organizacional	3	45
Democracia e Organizações Aprendentes	3	45
Pesquisa Social	3	45
Teorias da Aprendizagem	3	45
Práticas de Pesquisa	2	30
Métodos Qualitativos	2	30
Métodos Quantitativos	2	30
Tópicos Especiais	2	30
TOTAL	20	300

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS OBRIGATÓRIAS POR LINHA DE PESQUISA		
LINHA 1 – INOVAÇÃO EM GESTÃO ORGANIZACIONAL		
Disciplinas	Créditos	CH
Estratégias de Inovação	3	45
Gestão do conhecimento	3	45
Total	6	90
LINHA 2 – GESTÃO DE PROJETOS E TECNOLOGIAS EMERGENTES		
Disciplinas	Créditos	CH
Gestão de Projetos	3	45
Tecnologias Digitais nas Organizações Aprendentes	3	45
TOTAL	6	90
LINHA 3 – APRENDIZAGEM NAS ORGANIZAÇÕES		
Disciplinas	Créditos	CH
Cultura e Aprendizagem nas Organizações	3	45
Equidade e Melhoria Contínua dos Processos de Gestão	3	45
TOTAL	6	90



DISCIPLINAS

DISCIPLINAS COMUNS ÀS LINHAS DE PESQUISA

1. Abordagens Contemporâneas da Gestão Organizacional

EMENTA

Escolas administrativas. Perspectiva sociotécnica dos sistemas de trabalho. Gestão socioambiental. Sustentabilidade. Alternativas contemporâneas para o projeto organizacional e processo do trabalho. Internacionalização. Gestão estratégica. Organizações enxutas.

2. Democracia e Organizações Aprendentes

EMENTA

Globalização e democracia A democracia e as noções de liberdade e igualdade. Ciberdemocracia e os novos rumos de uma democracia planetária. E-government. As organizações e a aprendizagem democrática.

3. Teorias da Aprendizagem

EMENTA

Ser humano, educação e processos mentais. Aprendizagem pessoal e aprendizagem organizacional. Aprendizagem e desenvolvimento de competências pessoal e organizacional. Tendências de gestão de pessoas com foco na aprendizagem organizacional.

4. Pesquisa Social

EMENTA

Introdução à prática investigativa. Os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa e da produção de conhecimentos. Tipologia e planejamento de pesquisa. Instrumentos e técnicas de investigação científica aplicadas aos estudos em organizações



5. Prática de Pesquisa

EMENTA

Discussão e apresentação dos dados/resultados da pesquisa teórica e/ou empírica. Modelos e normas de escrita científica/acadêmica. Redação do trabalho final.

6. Métodos Qualitativos

EMENTA

O debate contemporâneo em pesquisa qualitativa. Princípios, conceitos e delineamento da pesquisa qualitativa. Estratégias de pesquisa qualitativa. Procedimentos para coleta de dados. Métodos para estudos qualitativos aplicados nas organizações.

7. Métodos Quantitativos

EMENTA

Fundamentos teóricos de pesquisa quantitativa. População e amostragem. Definição de variáveis. Estatística descritiva. Dados agregados. Modalidades e técnicas de pesquisa quantitativa. Interpretação e análise de dados quantitativos. Métodos para estudos quantitativos aplicados nas organizações.

8. Tópicos Especiais

EMENTA

Disciplinas com ementas abertas que deverão ser propostas por docentes do MPGOA. Matrícula à escolha do aluno, em função dos interesses de pesquisas.



DISCIPLINAS LINHAS DE PESQUISAS

INOVAÇÃO EM GESTÃO ORGANIZACIONAL

Ementa da linha: Conhecimento organizacional e inovação. Estratégias de inovação. Planejamento e estratégias de inovação tecnológica. Informação e conhecimento como ativos organizacionais. Conhecimento como ativo indutor à inovação.

1. Estratégias de Inovação

EMENTA

Processo de elaboração da estratégia. Estratégia e vantagem competitiva. Estratégias de inovação. Planejamento e estratégias de inovação tecnológica Capacidades dinâmicas. Inovação em serviços. Inovação e aprendizagem. Recurso capacidades e inovação.

2. Gestão do Conhecimento

EMENTA

Visão sistêmica das organizações. Informação e conhecimento como ativos organizacionais. Conhecimento como ativo indutor à inovação. Práticas e tecnologias para a gestão do conhecimento. Conceitos e abordagens sobre informação e conhecimento.

GESTÃO DE PROJETOS E TECNOLOGIAS EMERGENTES

Ementa da linha: Gestão de projetos e suas abordagens. Padrões internacionais de gerência de projetos. Cultura digital nas organizações aprendentes. Convergência tecnológica. Tecnologias emergentes e seus efeitos nas organizações. Práticas institucionais de uso de tecnologias digitais.

1. Gestão de Projetos

EMENTA

Cultura do desenvolvimento de projetos: principais abordagens. Design conceitual. Padrões internacionais de gerência de projetos. Parâmetros de projetos, estratégias, estruturas e pessoas. Metodologia para os projetos organizacionais. Gestão de projetos como cultura flexível, dinâmica, expansível e sustentável.



2. Tecnologias Digitais nas Organizações Aprendentes

EMENTA
Globalização e sociedade em rede: Características, matrizes teóricas e cenários no século XXI. A convergência tecnológica. Cultura digital nas organizações aprendentes. Tecnologias emergentes e seus efeitos nas organizações. Aplicações práticas das tecnologias nas organizações. Organizações 4.0.

APRENDIZAGEM NAS ORGANIZAÇÕES

Ementa da linha: Culturas, políticas e práticas em organizações que aprendem. Conceitos de cultura na análise organizacional. Teorias e modelos de aprendizagem organizacional. Abordagens da melhoria contínua de processos de gestão. Mapeamento de processos como instrumento para documentação e aprendizagem organizacional.

1. Cultura e Aprendizagem nas Organizações

EMENTA
Conceitos de cultura na análise organizacional. Teorias e modelos de aprendizagem organizacional. Níveis de aprendizagem: individual, grupal, organizacional e interorganizacional. Fatores influenciadores da aprendizagem organizacional. Relação cultura aprendizagem nas organizações.
Docente Responsável: João Marcus, Desirée Haikal

2. Equidade e Melhoria Contínua dos Processos de Gestão.

EMENTA
Abordagens da melhoria contínua de processos de gestão. Mapeamento de processos como instrumento para documentação e aprendizagem organizacional. Aplicações de metodologias para análise e melhoria dos processos em organizações públicas, privadas e do terceiro setor. Perspectivas econômica e social da equidade.



TRABALHO FINAL DE CURSO

O Trabalho Final, requisito para obtenção do grau de Mestre, deverá evidenciar domínio do tema escolhido e capacidade de sistematização e de pesquisa aplicada, podendo ser realizado sob a forma de dissertação, relatório técnico aplicado, patente ou material didático.

a) Dissertação: Trata-se da comunicação dos resultados de uma pesquisa científica empírica ou teórica, versando sobre um tema único e delimitado, devendo ser elaborada de acordo com as diretrizes metodológicas, técnicas e lógicas do trabalho científico e normatizada segundo as diretrizes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

b) Relatório Técnico: trata-se de um relatório circunstanciado que demonstre a busca de respostas teóricas ou metodológicas a um problema ou demanda específica nas organizações, contendo a descrição da situação problema e o diagnóstico que demonstre a necessidade do desenvolvimento da ação para superação do problema, devendo ser elaborado em acordo com as diretrizes metodológicas, técnicas e lógicas do trabalho científico e normatizado segundo as diretrizes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

c) Patente: trata-se da patente e/ou registros de propriedade intelectual e de softwares, inclusive depósito de software livre em repositório reconhecido ou obtenção de licenças alternativas ou flexíveis para produção intelectual, desde que demonstrado o uso pela Software/Aplicativo. Conjunto de instruções ou declarações a serem usadas direta ou indiretamente por um computador, a fim de obter um determinado resultado. Deve ser composto por um código-fonte e desenvolvido em alguma linguagem de programação. Ex: Programa de simulação, software de pesquisa operacional, softwares de gestão, aplicativos educacionais, modelos de aprendizagem de máquina.

d) Material didático: Produto de apoio/suporte com fins didáticos na mediação de processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos organizacionais. Ex: Material impresso como livros didáticos e paradidáticos, coleções e jogos educativos, manuais institucionais, material audiovisual como fotografias, material para aprendizagem organizacional em novas mídias como ebook, plataformas e aplicativos de celular.

Proposta da Matriz Curricular para 2021.